

课灵童行

公益支持计划说明

为儿童公益活动提供课程、培训与活动支持

项目定位

面向服务孤儿、留守儿童、困境儿童、流动儿童等群体的公益伙伴，提供一日课程活动方案、志愿者培训、课件素材与必要现场辅助。

版本 v0.1 | 对外合作说明

机构：课灵网络

项目概览

“课灵童行公益支持计划”是课灵网络面向儿童公益教育场景发起的长期公益支持项目。我们希望把课程设计、课堂活动、数字课件与教师培训能力，转化为公益机构、社区组织、学校和志愿者团队可以直接使用的活动支持。

支持对象 服务孤儿、留守儿童、困境儿童、流动儿童、社区儿童等群体的公益机构、学校、社区和志愿者团队。	支持内容 课程方案、课件素材、志愿者培训、活动流程设计、现场辅助和活动复盘建议。
活动形态 以一日公益课程活动为基础，融合思维游戏、手工制作、AI flipbook、任务闯关和表达展示。	合作边界 课灵网络提供课程与活动支持；在地合作方负责儿童组织、监护授权、现场管理和属地安全。

我们的基本态度

本项目不以一次活动解决复杂问题为目标，也不渲染儿童处境。我们更重视安全、尊重、陪伴、参与和可持续的在地合作。

一、项目缘起

在许多城市和社区中，长期有公益机构、学校、社工站、社区组织和志愿者团队，为儿童提供免费的教育活动、陪伴活动和成长支持。这些在地组织更了解儿童的真实处境，也更接近儿童、家庭和社区。

课灵网络希望将自身在儿童课程设计、课堂活动、数字课件、教师培训和活动支持方面积累的经验，开放给有需要的公益伙伴，共同为儿童提供安全、友好、有启发的一日课程活动。

二、项目定位与支持对象

项目面向各地服务儿童群体的公益机构、社区组织、学校、社工站、儿童服务中心和志愿者团队，提供儿童一日公益课程活动支持。项目的核心定位不是替代在地组织的工作，而是作为课程与活动支持方，配合合作伙伴完成儿童公益活动。

优先支持的合作方

- 为孤儿、留守儿童、困境儿童、流动儿童、社区儿童等群体提供免费教育或陪伴活动的公益机构。
- 有稳定儿童服务场景的社区、街道、社工站、儿童服务中心。
- 有明确儿童服务需求的学校、乡村教育点、公益课堂。
- 有组织能力、志愿者管理能力和现场安全管理能力的志愿者团队。
- 能够落实儿童报名、监护授权、安全管理、活动反馈的合作单位。

合作原则

项目原则上不直接面向个人家庭开放报名，而通过具备儿童组织和现场管理能力的在地合作方开展。

三、课灵网络可提供的支持

课程内容支持

提供一日课程框架、教学流程、活动说明、儿童任务单、展示模板和志愿者执行手册。

活动方案支持

根据儿童年龄、人数、场地条件、志愿者人数和活动目标，调整主题、时间和任务难度。

志愿者培训支持

帮助志愿者理解活动目标、流程安排、儿童沟通方式、课堂组织方法和安全边界。

课件与素材支持

提供课件、游戏规则、任务卡、手工说明、AI 动画或 flipbook 入门材料和复盘表格。

现场辅助支持

在条件允许时派出工作人员、课程顾问或培训师，协助活动带教、流程把控和现场复盘。

复盘与优化支持

活动结束后协助整理反馈，复盘流程、参与情况、志愿者执行和安全管理情况。

四、标准一日公益活动参考方案

以下方案为参考版本，可根据当地儿童年龄、人数、场地、安全条件和志愿者配置进行调整。

活动设计重点

课程围绕“任务、创造、合作、表达”组织一天体验。AI flipbook、思维闯关和户外观察可以根据场地条件灵活增减。

适合年龄	建议人数	志愿者配比	活动目标
7-12 岁为主	20-40 人	每 8-10 名儿童至少 1 名	参与、合作、创造、表达

时间	活动模块	说明
09:00-09:30	签到与分组	完成签到、分组、姓名贴发放和活动规则说明。
09:30-10:00	破冰与团队建立	通过小组命名、队徽设计和合作小游戏，让儿童熟悉伙伴和志愿者。
10:00-10:50	思维游戏挑战	设计图形推理、线索排序、密码破解或空间拼图任务，引导儿童合作讨论。
11:00-12:00	手工制作：我的任务道具	制作下午任务中会使用的道具，如任务徽章、线索本、角色卡或纸质机关。
12:00-13:30	午餐与安静休息	由合作方安排午餐、饮水、如厕和休息，中午不建议安排高强度活动。
13:30-14:10	AI 动画 / Flipbook 入门	通过纸质翻页动画或安全可控的 AI 工具，完成一个小型 flipbook 创作。

14:10-15:10	密室逃脱式任务	在开放、安全、非封闭空间内设置线索寻找、密码破解、图案匹配、故事推理等环节。
15:25-16:10	户外寻宝 / 观察任务	在安全可控区域进行观察和寻宝；天气或场地不适宜时改为室内观察任务。
16:10-16:50	作品展示与小组分享	儿童展示作品、任务成果或观察发现，分享合作过程和遇到的困难。
16:50-17:10	总结与离场	完成活动总结、合影授权确认、儿童交接和离场确认。

五、合作流程

步骤	阶段	内容
1	初步沟通	合作方说明服务对象、儿童年龄、人数、所在城市、场地条件、活动时间和初步需求。
2	条件确认	确认合作方是否具备儿童组织、监护授权、现场管理、志愿者协调和安全保障能力。
3	方案设计	课灵网络提供活动方案，并与合作方确认时间表、人员分工、物料清单和安全预案。
4	志愿者培训	活动前完成志愿者培训，明确活动目标、流程、儿童保护要求和突发情况处理方式。
5	活动执行	合作方负责现场组织和儿童管理；课灵网络按约定提供课程内容、培训师或现场辅助。
6	反馈复盘	整理儿童反馈、志愿者反馈和合作方反馈，形成后续优化建议。
7	长期合作	如双方意愿一致，可规划季度活动、寒暑假活动、社区周末课堂或主题公益营。

六、安全与未成年人保护

课灵网络将未成年人保护作为项目底线。所有合作活动均应遵守当地儿童服务规范和未成年人保护要求。

- 活动前完成儿童报名、监护人知情同意和必要授权。

- 现场有明确负责人、儿童名单、紧急联系人和基础应急安排。
- 志愿者不与儿童单独处于封闭空间，不私下添加儿童联系方式。
- 不公开传播儿童姓名、家庭情况、困境经历等隐私信息。
- 拍照、录像、媒体发布或公众号推文需取得授权。
- 户外活动需明确边界，不进入水域、车流区、施工区、陌生建筑或其他高风险区域。
- AI 工具不采集儿童敏感个人信息，不上传儿童真实肖像，不生成不适合儿童的内容。

责任边界

课灵网络提供课程、培训和活动支持，但不替代合作方承担现场儿童管理、监护协调和属地安全责任。

七、组织分工

课灵网络	合作方	志愿者
提供公益课程方案和活动流程；提供课件、任务单和素材模板；提供志愿者培训或培训资料；根据约定派出工作人员或培训师；协助活动复盘和方案优化。	确认儿童名单、年龄、健康情况和特殊注意事项；完成监护授权、拍摄授权和必要告知；负责场地、签到、秩序、安全、餐食、饮水和儿童交接；组织当地志愿者；处理现场突发情况并承担属地管理责任。	按培训要求参与活动；陪伴小组儿童完成任务；维护活动秩序和安全边界；尊重儿童隐私和个人差异；及时向现场负责人反馈异常情况。

八、物料与费用说明

项目可根据合作形式确定物料和费用承担方式。基础物料可能包括儿童任务单、贴纸、姓名贴、彩纸、画笔、剪刀、胶棒、任务卡、线索卡、flipbook 小册子、小组标识、展示板、饮用水和简易急救包等。

- 课灵网络可公益提供课程方案、部分课件和培训支持。
- 本地场地、餐食、交通、保险、基础物料等，原则上由合作方或双方另行协商解决。
- 如需课灵网络人员跨城市到场，差旅、住宿和人员安排需提前确认。
- 活动不向参与儿童及家庭收取费用。
- 如涉及第三方捐赠或联合资助，应保证费用使用清晰、透明、可追溯。

九、活动评估与长期支持方向

活动评估不以儿童作品水平作为主要标准，而更关注安全、参与、合作、表达和体验质量。活动结束后，可从儿童参与度、活动安全性、流程适配度、志愿者执行情况、合作方反馈和后续建议等维度进行复盘。

未来，课灵网络希望逐步建立标准化一日活动包、不同年龄段课程版本、志愿者线上培训材料库，并与公益机构共创科学探索、AI 启蒙、社区观察、表达展示等主题课程。

十、联系方式

联系人	__崔亚莉__
电话	__13521427687__
邮箱	__rockwork@sina.cn__
微信	__Yandeniu72134__
机构网站和	__www.kelingo.cn__